

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ – д/с №5

Э.И. Закирова / Э.И. Закирова

Приказ № 16-ОД от 30.01.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности МБДОУ – д/с №5
за 2022 год

г. Агрыз, 2023 г.

Содержание:

I. Введение	3 стр.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Общие характеристики образовательного учреждения.....	стр.
2.2. Особенности образовательного процесса.....	стр.
2.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	стр.
2.3.1. <i>Развивающая предметно – пространственная среда</i>	стр.
2.3.2. <i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории</i>	стр.
2.3.3. <i>Питание в ДООУ</i>	стр.
2.3.4. <i>Материально – техническая база ДООУ</i>	стр.
2.4. Кадровый потенциал.....	стр.
2.5. Сотрудничество с семьями воспитанников.....	стр.
2.6. Взаимодействие ДООУ с социумом.....	стр.
2.7. Результаты деятельности ОУ.....	стр.
2.8. Финансовые ресурсы ОУ и их использования.....	стр.
2.9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	стр.
III. Заключение. Перспективы и планы развития	стр.

I. Введение.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДООУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2022 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ - Закирова Э.И.

Участники рабочей группы: заместитель заведующего по ВР - Асылгареева О.В.

младший воспитатель - Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД - Бадахшина Л.Х.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения

***Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

***Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

***Дата открытия:** декабрь 1966г.

***Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

***Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

***Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

***Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

***Количество мест: 130**

***Количество воспитанников: 141**

*Структура групп ДОУ:

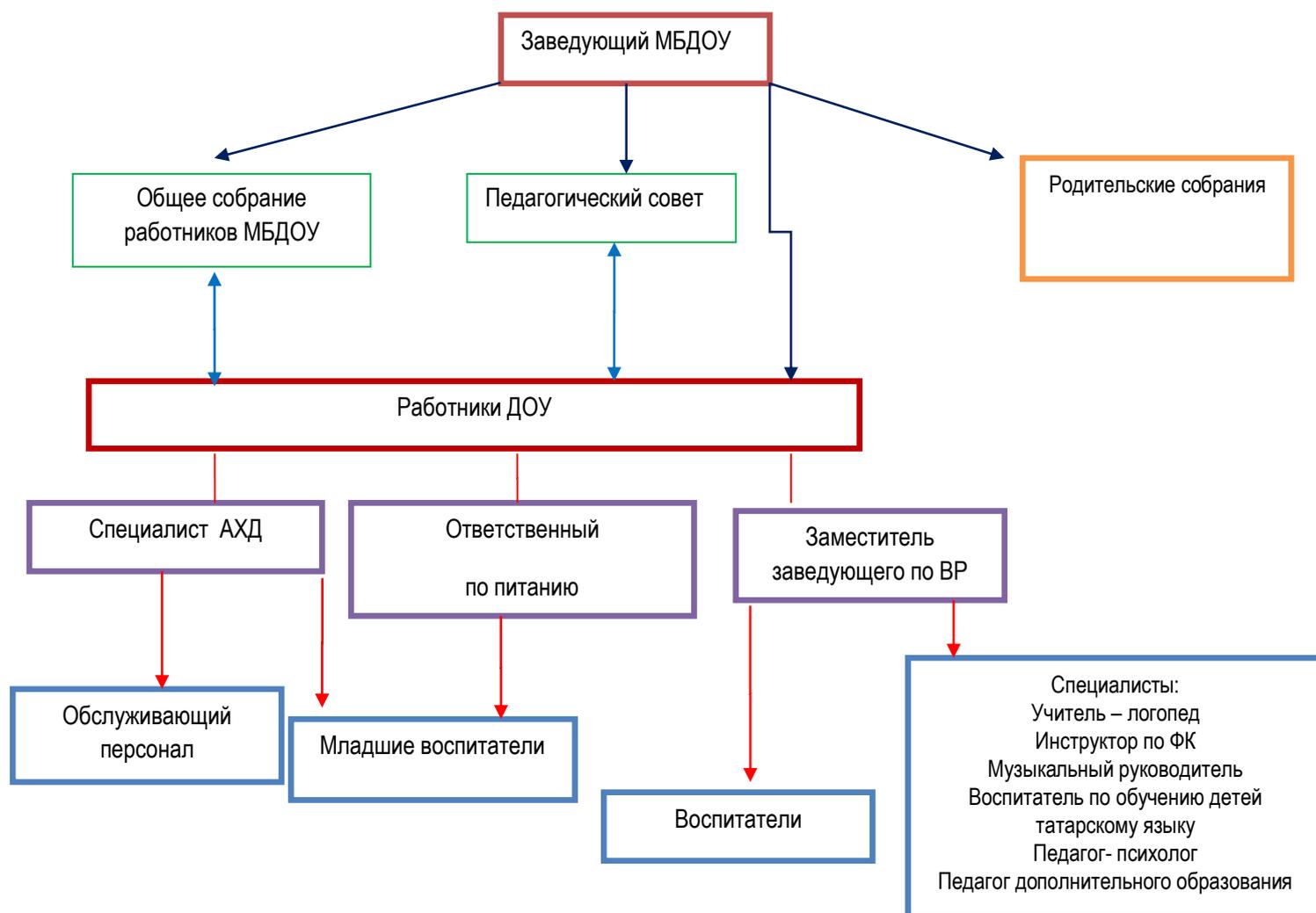
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1,5 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 2 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа – 2 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2022 года: в группах раннего возраста по 15 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

*Структура управления

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ №5 осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ - детский сад №5



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ-детский сад №5 строятся на основе партнёрства. При разработке перспектив развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудоустройство работников, распределение кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

Контактная информация:

Телефон: (885551) 2-50-52

E-mail: ds5.agr@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/agryz/dou5

2.2. Особенности образовательного процесса.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

*Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

*Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

*2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

*Уставом МБДОУ - детский сад №5;

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-д/с №5 по направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательное-речевое развитие;
- 3.Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
- 4.Художественно-эстетическое развитие.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
99%	98%	98%	98%	95%

Гистограмма результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики:



97,6 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, несколько детей (2,4%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины:** пропуски по болезни.

ВЫВОД: Уровень знаний детей соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОО, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Файзуллина А.И.	Средняя группа
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Файзуллина А.И.	Старшая, подготовительная группы
3	«Фитнес – аэробика»	«Фитнес – аэробика»	Художественное	Нуреева А.Т.	Вторая младшая, средняя

Перечень бесплатных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	ЮИД «Дорожный патруль»	ЮИД «Дорожный патруль»	Социально – коммуникативное развитие/формирование основ безопасности	Юрьева ИМ	Старшая группа 1
2	«Юные Краеведы»	«Юные Краеведы»	Познавательное развитие с элементами НРК	Нуреева Т.Р.	Старшая группа 2

3	«Funny english» - «Забавный английский»	«Funny english» - «Забавный английский»	Речевое развитие	Маннапова Э.Н.	Старшая 1,2 подготовительная
4	«Грамотейка»	«Грамотейка»	Речевое развитие	Мельникова С.Р.	Старшая 1,2 подготовительная
5	«Зарни бугор»	«Зарни бугор»	Познавательное развитие с элементами удмуртского языка	Петрова С.И.	Подготовительная
6	«Ментальная арифметика»	«Ментальная арифметика»	Познавательное развитие / ФЭМП	Насырова Л.Р.	Старшая подготовительная
7	«Шахматы»	«Шахматы»	Физультурно - спортивной направленности	Абдрахманов ФФ	Подготовительная
7	«Шашки»	«Шашки малютки»	Физультурно - спортивной направленности	Абдрахманов ФФ	Старшая

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ - детского сада на 2022-2023 учебный год.

Цель: продолжать работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей обеспечения физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие
2. Включить в воспитательно – образовательный процесс работу детско – творческих объединений с целью сохранения и развития языков традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
3. Углубить деятельность по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Программы, реализуемые в ДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №5;
2. Программа воспитания МБДОУ – детский сад №5;
3. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
4. Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

5. Парциальные программы:

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Г.Г.Григорьева «Кроха»;
- Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания»;
- Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез» – «Обучение детей родному (татарскому языку)».

В сентябре 2022 года в ДОУ педагоги стали внедрять следующие парциальные программы:

- с первой младшей группы - «Мир без опасности» (формирование безопасности), авт. И.А.Лыкова;
- с первой младшей группы – «Юный эколог» (экологического воспитания), авт. Николаева С.Н.
- со старшей группы - «Веселый рюкзачек» (рекреационного туризма), авт. А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С. Волкова.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Использование образовательных технологий:

- *Здоровьесберегающие технологии.* Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- *Информационно-коммуникационная технология.* Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности в ходе проведения ООД, формирование мотивации; развитие коммуникативных способностей.

- *Технология проектирования,* ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- *Технология развивающего обучения,* направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- *Метод поисковой деятельности.* Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

• *Технология проблемного обучения*, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

• *Метод наглядного моделирования*, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения ООД (занятий);
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ с.Терси
2020/37 детей	-	7 детей	10 детей	20 детей	
2021/37 детей		8	7	20	1
2022/21 детей		6		15	

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и ООД (занятий) учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их;

сотрудничество с семьями воспитанников — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2020	17 детей	15 детей	4 ребенка	1 ребенок
2021	15	16	4	1 ребенок
2022	5	12	4	

Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество детей	37 детей	36 детей	21 детей
Готовы к школьному обучению	33 детей - 89 %	33 детей (92%)	19 детей (90%)
Частично готовы к школьному обучению	3 ребенка - 8%		2 ребенка (10%)
Не готовы к школьному обучению	1 ребенок - 3 %	3 ребенка (8%)	-

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников.

2.3.Условия осуществления образовательного процесса

«Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».
В.А.Петровский.

2.3.1.Развивающая предметно – пространственная среда

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение игрового центра для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, центр уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены игровые центры природы, ПДД, книги, музыкальные, коррекционные (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные, игровые зоны в групповых помещениях.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

Вид помещения . Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты: - Сюжетно – ролевые игры; - Самообслуживание; - Трудовая деятельность; - Самостоятельная творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>- Детская мебель для практической деятельности ; - Центр книги; - Центр изобразительной деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника» - Центр природы; - Конструкторы различных видов; - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Различные виды театров; - Центр спорта.</p>
<p>Раздевальная комната - Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>- Информационный центр; - Выставки детского творчества; - Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>- Библиотека педагогической и методической литературы; - Библиотека периодических изданий; - Пособия для проведения ООД, совместной деятельности детей и взрослых; - Опыт работы педагогов; - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ; - Демонстрационный, раздаточный материал для ООД с детьми; - Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.) - Игрушки, муляжи и т.д.</p>
<p>Музыкально – физкультурный зал - ООД «Музыка» и «Физическая культура» (утренняя гимнастика, ООД «Физическая культура», спортивные мероприятия); - Индивидуальная работа с воспитанниками: - Тематические досуги , развлечения, театральные представления, праздники и утренники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей) - Мероприятия с педагогами ДОУ (семинары, семинары-практикумы и т.д.)</p>	<p>- Колонка; - Проектор; - Пианино; - Ширма для кукольного театра; - Шведская стенка.</p>
<p>Комната по ПДД - ООД по ПДД; - Игровая деятельность; - Индивидуальная работа с детьми; - Разыгрывания ситуаций по ПДД.</p>	<p>- игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.) - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д. - модули спец.автомобилей (скорая помощь,</p>

	автобус, полиция и т.д.); - информационный материал; - демонстрационный и раздаточный материал; - информационные стенды; - магнитные доски.
--	---

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Прослеживается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр).

Наблюдается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно - пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

2.3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется три выхода с территории детского сада. На центральном входе в здание ДОУ установлен домофон. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), ЧОП, сторожа в ночное время и выходные дни.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников

из здания ДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В приемных на информационных стендах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация – информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность».

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

ВЫВОД: в МБДОУ-д/с №5 созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства и т.д. находятся в недоступном для детей месте);

- правильное освещение.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

- игровое оборудование устойчиво и соответствует возрасту детей и санитарным нормам;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток кустов и молодой поросли;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;

- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

2.3.3. Питание в ДООУ

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДООУ.

В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции».

2.3.4. Материально – техническая база ДООУ

Материально-технические условия ДООУ обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (2), экран (2).

Согласно плану развития материально-технической базы на 2022 год была сделана следующая работа:

- косметический ремонт в группах;
- покраска стен и пола на верандах;

2022 году на **бюджетные средства** приобретены:

- хоз.товары на общую сумму – 65 972,68 руб
- краски на общую сумму – 24 930,79 руб.

На внебюджетные средства приобретены:

- ковры – 40 000,00 руб.
- пылесос – 6 093,0 руб.

На средства гранта в размере 500 тыс. руб. приобретены:

- технические средства (ноутбук, принтер цветной, колонки, микрофон, штатив);
- детские костюмы;
- взрослые костюмы;
- оборудование и атрибуты для творчества;
- декорации;
- народные инструменты;
- игровое оборудование д/народных игр.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. ООД (занятия) проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

2.4. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г.Агрыз по штату обеспечен кадрами на 98%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 16 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, 13 – воспитателей.

Стоит отметить, что в ДОУ имеются 3 педагога дополнительного образования (английский язык, ментальная арифметика, шахматы (шашки)). На сегодняшний день в ДОУ свободная должность педагога-психолога.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Педагогические работники, имеющие:	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	13	76%	15	79%	15	94%
Среднее педагогическое спец.	4	24%	2	11%	1	6%
Получают высшее образование	1	6%	-	-	-	-
Получают среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
Студенты	1	6%	-	-	-	-

Стоит отметить, что 2022 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось 3 педагога на высшую категорию.

Распределение педагогического коллектива по квалификационной категории

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	БК
		Высшая	Первая		
2020	17	1 (5%)	14 (83%)	2 (12%)	3 (17%)
2021	17	3 (18%)	9 (53%)	3 (18%)	2 (11%)

2022	17	3 (18%)	9 (52%)	3 (18%)	2 (12%)
------	----	---------	---------	---------	---------

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	Педагогический стаж					
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 25 лет
2020	1 (6%)	5 (30%)	1 (6%)	4 (23%)	2 (12%)	4 (23%)
2021	2 (12%)	5 (29%)	1 (6%)	3 (18%)	1 (6%)	5 (29%)
2022	1 (6%)	4 (24%)	3 (17%)	4 (24%)	2 (12%)	3 (17%)

Основные направления профессионального роста педагогов:

Самообразование: опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

- повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста. С 2020 года наш детский сад является пилотной площадкой по апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (договор № 16/51 от 01.12.2020). В рамках пилотной площадки педагоги активно принимают участие в вебинарах, организованных ООО «Русское слово». В рамках этих вебинаров педагоги знакомятся с новейшей литературой, особенностями работы по разным направлениям: профориентации, проектной деятельностью, духовно-нравственным воспитанием детей на основе российских традиционных ценностей» и т.д.

- участие в работе теоретических семинаров, совещаниях. Стоит отметить, что каждую среду зам.заведующим по ВР организуются методический час, педагогические коллаборации, в ходе которых педагоги получают, совершенствуют свои знания в области методики, а также узнают о новых технологиях.

- обмен опытом, изучение опыта: посещение ООД (занятий), открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО.

Так, в январе 2022 г. было проведено республиканское открытое мероприятие «Современные подходы в работе нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста» для сотрудников МБДОУ г.Зеленодольск; в марте 2022 г. на базе ДООУ были проведены муниципальные интеллектуальные олимпиады для дошкольников «Пифагор», «Знатоки природы», «I like English». В этом мероприятии приняли участие и наши воспитанники. Галиева Амелия стала Призером олимпиады по английскому языку «I like English».

В мае 2022 года был организован межрегиональный форум для педагогов ДООУ на тему «Сохранение культурного наследия посредством приобщения детей дошкольного возраста к народному искусству».

В ноябре 2022 г. – был проведен семинар – практикум для молодых педагогов Агрызского муниципального района на тему «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Педагоги нашего ДОО опубликовали свой опыт работы в электронных сборниках: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях. От теории – к практике», организованным МБДОУ – д/с №4 г.Агрыз. Учитель –логопед Мельникова С.Р., воспитатель Александрова НИ – конспект ООД по речевому развитию в старшей группе «В королевстве звуков», сценарий квест – игры «Ключ к здоровью» - музыкальный руководитель Шишкина СН, инструктор по ФК Кузнецова Е.В.

Воспитатель Усманова ОЛ опубликовала проект «Мультстудия «Кадрики» в сетевом издании «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века».

Воспитатель Нуреева Т.Р. опубликовала конспект ООД «Россия - священная наша держава» во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» и в сборнике Международного педагогического журнала. Издание №3 от 18.09.2022 г.

Воспитатель Султанова Л.Э. опубликовала проект «Копейка рубль бережет. Почему?» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», гл.редактор З.З.Ханова.

Методическая работа: проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческой работы по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по проектной и исследовательской деятельности.

С целью совершенствования работы по совершенствованию учебных и воспитательных планов были приобретены методические пособия «Растим и развиваем самых маленьких» (адаптированная модель воспитания от рождения до трех лет), «От сентября до сентября» (планирование работы ДОО), «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаем».

Стоит отметить, что согласно годовому плану работы ДОО педагоги организуют методические мероприятия – показ ООД (занятия) с целью презентации опыта работы по реализации нового подхода к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Творческая работа по совершенствованию учебного процесса: разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Так, в 2022 году педагогами нашего ДОО был выпущен сборник материалов из опыта работы по обучению детей правилам дорожного движения «Ребенок, дорога, безопасность» (рецензент: доцент, к.п.н. Бабынина Т.Ф., май 2022 г.).

Воспитатель Петрова С.И. разработала рабочую тетрадь по закреплению удмуртского языка для детей 5-6 лет «Ужан тетрадь удмурт кылын» (5-6 арсьем нылпиослы) доцент, канд.пед.наук доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики Института языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск УР. Л.И.Хасанова.

Творческая группа педагогов в составе: воспитателей Александровой Н.И., Мерзляковой АА, Ожигановой ОН, учителя – логопеда Мельниковой С.Р. было разработано дидактическое пособие «Азбука пожарной безопасности» для детей

дошкольного и младшего школьного возраста и получена рецензия (рецензент: доцент, к.п.н. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Л.И.Хасанова, июнь, 2022 г).

Автор и соавторы программы по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников «Юные кадеты России» в составе: зам.заведующего по ВР Асылгареевой О.В., музыкального руководителя Шишкиной С.Н., инструктора по ФК Кузнецовой Е.В., воспитателя Султановой ЛЭ разработали методические рекомендации к программе и получили рецензию (рецензент: доцент, к.п.н. Бабынина Т.Ф., сентябрь 2022 г.).

В октябре 2022 г. творческая группа в составе: зам.заведующего по ВР Асылгареева О.В, музыкального руководителя Шишкиной СН, воспитателя Султановой ЛЭ, Юрьевой ИМ, Петровой С.И. разработали сборник практических материалов по созданию рабочих программ для детей дошкольного возраста «Пиши –стирай – приклей – раскрась...», рецензент: доцент, к.п.н. Бабынина Т.Ф.).

Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:

- работа по внедрению новой программы воспитания в ДОУ;
- подготовка конкурсов и проведение их, участие в конкурсах разного уровня.

В ноябре 2022 года педагогами была приобретена методическая литература, а именно, для успешной реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» педагогами, работающими в группе младшего возраста, приобретены методические пособия по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»; педагогами среднего и старшего дошкольного возраста – парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», по профориентации «Лаборатория профессий», ознакомлению с окружающим миром, картотека социальных акций, сборник развивающих игр, развивающее пособие по изучению детей английского языка и демонстрационные материалы («Русская живопись», «Одежда и обувь», «Предметы в доме»).

Таким образом, можно определить основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ-д/с №5 - это профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

2.5.Сотрудничество с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Специалисты и администрация ДОУ регулярно посещают групповые родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2022 года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДООУ, акциях, выставках и мероприятиях.

Традиционно родители (законные представители) принимали участие в Дне открытых дверей в ДООУ, который проходил в апреле.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2022 год

Количество неполных семей			Количество малообеспеченных семей	Не благополучные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Безработные родители	Образование			
Матери-одиночки	Без родителей	Родители разведены					Высшее	Средне-специальное	Среднее	н/среднего
18	0	20	6	0	1	11	19	133	19	1

Национальный состав семей воспитанников: татар – 37 семей; русских - 46 семей; удмурты – 16 семьи; марийцы – 5 семьи; казахи – 1 семья. Смешанные браки – 36 семей.

Педагогами были обозначены проблемы и разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.

2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.

3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.

4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.

5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.

6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.

7. Составление социологического паспорта группы и ДООУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С целью повышения качества взаимодействия МБДООУ с семьями воспитанников в нашем детском саду, вот уже 3 года, успешно реализуется новая форма сотрудничества с семьями воспитанников – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДООУ, их родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДООУ»

Года	Дети ходят с удовольствием в	Родители удовлетворены
------	------------------------------	------------------------

	детский сад	работой персонала ДОУ
2020	97,3%	98,5%
2021	98,4%	90%
2022	99%	95%

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

1. *Детская поликлиника.* В течение учебного года сотрудниками поликлиники города Агрыз были проведены осмотры воспитанников.

2. *«Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз.* Осуществлялось тесное взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

3. *ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»* - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2022 г. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа: воспитатели Юрьева ИМ, Усманова ОЛ, Ожиганова ОН по теме «Современные технологии дошкольного образования» (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми ОВЗ) и учитель-логопед Мельникова СР – «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании».

4. *ДДТ «Радуга талантов»* - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей. **19 воспитанника** (от 5 до 7 лет) посещают кружки по разным направлениям: АБВГДЕЙКА, «Веселый английский», «Хореография», «Говоруши», «Театр», «Аэробика», «Спортивная акробатика», «Рисование».

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

6. *БДД отдела МВД по Агрызскому району РТ* – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

В ноябре 2022 года была организована презентация дидактических игр по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Путешествие в безопасный мир ПДД». На это мероприятие была приглашена Начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики ТУ в г.Набережные Челны ГБУ «БДД» Тимкина Р.В.

6. *Центральная детская библиотека* для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

1 раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательного мероприятия – встреча с интересными людьми «Библиотекарь в гостях у ребят, в первой младшей группе – «Сказка и театр».

7.СОШ №4, СОШ №2 - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДОУ и СОШ.

Так, в ноябре 2022 г. был проведен конкурс рисунков «Мой город - Агрыз» между воспитанниками МБДОУ – д/с №5 и учащимися МБОУ СОШ №4 . Членами жюри были определены победители, призеры конкурса, а также победители в номинации «Наш паровоз летит вперед...».

ВЫВОД: В МБДОУ-д/с №5 совершенствованы взаимосвязи с социумом, установлены творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

2.7. Результаты деятельности ДОУ

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

В ДОУ проводились традиционные смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов, игровых участков, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

Результат	ФИО педагога	Наименование мероприятия
Победитель	Усманова О.Л. Ожиганова О.Н.	Конкурс «Дворец из сказки»
2 место	Петрова С.И. Ожиганова О.Н.	Конкурс «Дворец из сказки»
3 место	Мерзлякова АА	Конкурс «Дворец из сказки»
Победители в номинации	Шакурова Н.В., Удалова ВА Александрова Н.И., Юрьева ИМ Нуреева Т.Р., Удалова ВА, Попова ЕА Султанова ЛЭ	Конкурс «Дворец из сказки»
Победитель	Усманова О.Н, Измарьева Т.Н. Александрову Н.И., Юрьеву И.М	Конкурс «Лучший физкультурный центр»
2 место	Удалову В.А., Ибрагимова И.А. Султанова ЛЭ, Ожиганова ОН	Конкурс «Лучший физкультурный центр»
3 место	Мерзлякову АА	Конкурс «Лучший физкультурный центр»

Развитие творческой деятельности педагогов:

- Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в ходе **открытых мероприятий:** «Ладушки – ладушки», «Малыши – крепыши», «Малыши – карандаши», «Почемучки» (показ ООД), «Моя Родина – Татарстан», онлайн – экскурсия по детскому саду «В стране мини –музеев», «В королевстве звуков» (показ занятия кружка «Грамотейка»), квест –игра «Путешествие по сказкам Г.Тукая», «Я

знаю удмуртский язык» (показ занятия кружка «Зарни бугор»), «В страну Мультипликация» (показ занятия кружка «Мы создаем мультфильмы»).

- Были проведены:
- *круглый стол* «Трудности у детей на ООД «Развитие речи»».
- *викторина* «Любимые игры детства» (русские и татарские игры), *деловая игра* «Знатоки дороги».
- *аукцион педагогических идей* «Авторские дидактические и электронные игры».
- *педагогический ринг* «Современные технологии развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста», «Укрепление здоровья детей», «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- *педагогическое ателье* «Современный педагог – современному ребенку».
- *консультации, педагогические коллаборации* по разным темам в рамках педагогических советов, согласно годовым задачам ДОУ

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителем заведующего по УВР в течение года.

Заместителем заведующего по ВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается **по участию детей в мероприятиях различного уровня**. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Результат	ФИО руководителя
Международный уровень			
Тукбаева Амелия	Конкурс Космическая вселенная	1 степень	Нуреева Танзиля Расимовна
Полякова Анастасия Александровна	«Старт»	2 место	Мерзлякова Анна Анатольевна
Ахмадеева Арина	Конкурс Космическая вселенная	1 степень	Нуреева Танзиля Расимовна
Иванова Яна	Олимпиада «Математика вокруг нас»	1 место	Александрова Наталия Ивановна
Габдуллина Ясмина	Международный творческий конкурс «Космические дали»	Лауреат 1 степени, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Латыпова Амелина	Международный творческий конкурс ко дню кошек -1 марта «Кошачьи будни»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Гиззатов Амир	«Планета талантов»	Победитель 1 место	Удалова Вера Александровна
Всероссийский уровень			
Яруллин Нурлан	Конкурс «День космонавтики»	1 степень	Нуреева Танзиля Расимовна

Асылгареева Софья	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».Блиц-олимпиада «музыкальный фольклор»	Победитель	Шишкина Светлана Николаевна
Плешачкова Кира	Конкурс «Удивительный мир космоса»	1 степень	Нуреева Танзиля Расимовна
Зарипов Рамин	Олимпиада «Круглый отличник»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Ахмадеева Арина	Олимпиада «Круглый отличник»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Плешачкова Кира	Олимпиада «Круглый отличник»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Попов Дима	Блиц-олимпиада «Умный пешеход»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Валиева Наргиза	Блиц-олимпиада «Светофорик»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Шаврин Денис	Блиц-олимпиада «Россия родина моя»	1 место	Нуреева Танзиля Расимовна
Кузьмина Д	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: «Все работы хороши»	Диплом 1 место	Петрова Светлана Ивановна
Седов Р	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей тема: «Азбука безопасности»	Диплом 1 место	Петрова Светлана Ивановна
Зартдинов М	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей тема: «Безопасность каждый день»	Диплом 1 место	Петрова Светлана Ивановна
Бикчурина А	Всероссийская олимпиада: «Белоствольная береза- Символ Родины моей»	Диплом 1 место	Петрова Светлана Ивановна
Хуснуллин С	Всероссийская олимпиада: «Россия Родина моя»	Диплом 1 место	Петрова Светлана Ивановна
Бушмакина Иванна	Блиц-олимпиада «Азбука безопасности» 15.09.2022 год	Победитель 1 место	Ожиганова Ольга Николаевна
Жигалов Илья	Блиц-олимпиада «Светофорик» 15.09.2022 год	Победитель 1 место	Ожиганова Ольга Николаевна
Гизатуллина Элина	Викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» Январь 2022 год	Победитель 1 место	Ожиганова Ольга Николаевна
Бикчурина Аделина	Викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» Январь 2022 год	Победитель 1 место	Ожиганова Ольга Николаевна
Исмагилова Амира	Викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» Январь 2022 год	Победитель 1 место	Ожиганова Ольга Николаевна
Максимова Зарина Руслановна	Олимпиада «Арифметические задачи»	2 место	Мерзлякова Анна Анатольевна
Мерзляков Даниил Константинович	Олимпиада «Арифметические задачи»	1 место	Мерзлякова Анна Анатольевна
Бехтерева Анна Сергеевна	Олимпиада «Арифметические задачи»	1 место	Мерзлякова Анна Анатольевна

Митряева Ева Александровна	Олимпиада «Арифметические задачи»	2 место	Мерзлякова Анна Анатольевна
Логинова Есения	Олимпиада «Россия - наша Родина!»	1 место	Александрова Наталия Ивановна
Борисова Есения	"Барыня Масленица"	1 место	Александрова Наталия Ивановна
Амир Галимзянов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Стихи Корнея Чуковского (дошкольники)»	1 место	Мельникова Светлана Раисовна
Азалия Маликова	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки (дошкольники)»	1 место	Мельникова Светлана Раисовна
Михайлова Ева	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Анисимова Даша	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Габдуллина Ясмينا	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Призер, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Мельникова Арина	«Матушка природа» -	Лауреат	Удалова Вера Александровна
Муллахметов Ранэль	II конкурс-фестиваль «Мой подарок», номинация «Танец на новогоднюю тему» (09.02.2022г)	Диплом III степени	Шишкина С.Н.
Элина Гиззатова	I конкурс-фестиваль «Смешинка», номинация «Вокальное творчество» (09.04.2022г)	Диплом I степени	Шишкина С.Н.
Межрегиональный уровень			
Вокальный ансамбль «Веселые девчата»	I Межрегиональный конкурс – фестиваль «Смешинка», в номинации вокальное творчество	Диплом лауреата I степени	Усманова Оксана Леонидовна
Хадыз кызы Алгыр	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Звени Есенинская Русь» » в номинации «Художественное чтение»	Лауреат I степени	Мельникова Светлана Раисовна
Элина Гизатуллина	I Межрегиональный конкурс – фестиваль «Смешинка», в номинации вокальное творчество	Диплом лауреата I степени	Усманова Оксана Леонидовна
Вокальный ансамбль девочек «Юные кадеты России»	Межрегиональный конкурс «Звени Есенинская Русь!» номинация «Вокальное творчество»с.Пугачево	Диплом лауреат 2 степени	Петрова Светлана Ивановна Шишкина Светлана Николаевна
Бехтерева А	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов на разных языках России «О малой Родине с любовью»	Дипломант I степени	Петрова Светлана Ивановна

Муллахметов Ранель	Межрегиональный конкурс - фестиваль «Мой подарок» в номинации «Танец на новогоднюю тему» 9.02.22 с. Пугачево, Малопургинский район УР	Лауреат III степени	Кузнецова Елена Викторовна Шишкина Светлана Николаевна
Танцевальный ансамбль девочек «Юные кадеты России»	Межрегиональный конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «Танцевальное творчество», танцевальный ансамбль 28.10.22 с. Пугачево, Малопургинский район УР	Лауреат II степени	Кузнецова Елена Викторовна Шишкина Светлана Николаевна
Шамеева Ксения	Мудорвай	Лауреат 2 степени	Александрова Наталия Ивановна
Попова Алиса	«Звени, Есенинская Русь»	Лауреат 1 степени	Александрова Наталия Ивановна
Галимзянов Амир	«Звени, Есенинская Русь»	Лауреат 1 степени	Александрова Наталия Ивановна
Хадыс кызы Алгыр	«Первый подснежник»	Лауреат 1 степени	Александрова Наталия Ивановна
Маликова Азалия	Конкурс чтецов на родном языке «О м	Диплом 3 степени	Александрова Наталия Ивановна
Михайлова Ева	Конкурс «Мой подарок»	Лауреат 2 степени, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Михайлова Ева	Конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью...»	3 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Шайхутдинова Айзиля	Конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью...»	Дипломант II степени	Петрова Айназ Илдаровна
Исхакова Руслана	Конкурс фестиваль «Карапуз Шоу» Номинация Художественное чтение	Лауреат 1 степени	Шакурова Наталья Владимировна
Исхакова Руслана	Конкурс «Звени Есенинская Русь» Номинация Художественное чтение	Диплом Лауреат 1 степени	Шакурова Наталья Владимировна
Вокальный ансамбль «Веселые девчата»	I конкурс-фестиваль «Смешинка», номинация «Вокальное творчество» (09.04.2022г)	Диплом I степени	Шишкина Светлана Николаевна
Вокальный ансамбль «Юные кадеты России»	VII конкурс-фестиваль «Звени, Есенинская Русь», номинация «Вокальное творчество» (28.10..2022г)	Диплом II степени	Шишкина Светлана Николаевна
Танцевальный ансамбль «Юные кадеты России»	VII конкурс-фестиваль «Звени, Есенинская Русь», номинация «Танцевальное творчество» (28.10..2022г)	Диплом II степени	Шишкина Светлана Николаевна
Максимова Зарина	Дистанционный (online) конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью»	Диплом III степени	Шишкина Светлана Николаевна
Республиканский конкурс			

Даниил Мерзляков	Республиканский конкурс «Вместе с папой», в номинации "Алтын куллар" - "Мастер на все руки", с работой «Кормушка для птиц»	Диплом за 2 место	Усманова Оксана Леонидовна
Бехтерева А, Киселева А, Бикчурина А, Кузьмина Д, Рябова Р, Шайхутдинова А, Максимова З	«Буду бдительным на льду и на воде», номинация - видеоролик «Буду бдительным на тонком льду»	Победители	Петрова Светлана Ивановна
Маликова Азалия	«Вдохновение осени»	Диплом за 2 место	Александрова Наталия Ивановна
Нуриева Самира	«Вдохновение осени»	Лауреат 1 степени	Александрова Наталия Ивановна
Ахмадуллин Дамир	Конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Зимушка Хрустальная»	3 место, Диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Сапожников Ярослав	Конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Зимушка Хрустальная»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Панков Тимофей	Конкурс «Вместе с папой»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Михайлова Ева	Конкурс «Вместе с папой»	2 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Михайлова Ева	Конкурс «Культурное наследие моего народа»	1 место, диплом	Султанова Людмила Энгельсовна
Мельникова Арина	Конкурс «Мультяшные истории»	Диплом 1 место	Шакурова Наталья Владимировна
Бочкарева Анастасия	Конкурс «Мое хобби»	Диплом 1 место	Шакурова Наталья Владимировна
Сапожников Олег	Творческий конкурс «Мой папа самый, самый», номинация «Рисунок к празднику»	Диплом 1 место	Шакурова Наталья Владимировна
Бехтерева Анна	Конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», номинация «рисунок»	Диплом 1 степени	Шакурова Наталья Владимировна
Тихонова Алина	Конкурс «Моя семья - мое богатство», номинация «Рисуем всей семьей»	Диплом 1 место	Шакурова Наталья Владимировна
Бехтерева Анна	Конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»,	Диплом 1 степени	Шакурова Наталья Владимировна

	номинация “Декаротивно-прикладное творчество” поделки		Владимировна
Насибуллин Аяз	Конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений 77 лет со дня Победы, номинация ‘Я рисую День Победы!’	Диплом 1 степени	Шакурова Наталья Владимировна
Исхакова Руслана	Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций ”Весна Победы”, номинация изобразительное творчество “Память в сердце храня”	Диплом 1 место	Шакурова Наталья Владимировна
Муниципальный уровень			
Ильнур Урумбаев	Интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «ПИФАГОР»	Приказ 292-ОД от 14.04.2022г.	Усманова Оксана Леонидовна
Жигалов И, Киселева А, Кузьмина Д	ЦДБ МБУК «Агрызская ЦБС» Районный конкурс детского рисунка «Я рисую Корнея Чуковского»	Сертификат участника	Петрова Светлана Ивановна
Жигалов Илья	Конкурс «Космос моими глазами» в номинации «Пластилинография»	Призер 2 место	Петрова Светлана Ивановна
Рябова Риана	Конкурс «Я рисую космос»	Призер 2 место	Петрова Светлана Ивановна
Иванов Алексей	Детская велогонка по БДД «Велоралли Монте-Карло», категория мальчики 7 лет, 26.06.22г.Агрыз	1 место	Кузнецова Елена Викторовна
Яруллин Нурлан	Детская велогонка по БДД «Велоралли Монте-Карло», категория мальчики 5 лет, 26.06.22г.Агрыз	3 место	Кузнецова Елена Викторовна
Амелия Гилюева	Интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «I like English»	Призер Приказ 292-ОД от 14.04.2022г.	Усманова Оксана Леонидовна
Иванов Алексей	Детские велогонки по БДД «Веллорали Монте –Карло»	Грамота за 1 место	Усманова Оксана Леонидовна
Анастасия Полякова	Городская спортивно – познавательная игра «Знатоки Правил Дорожного Движения»	Грамота за 3 место	Усманова Оксана Леонидовна
Велиева Эмира	«Я рисую космос»	Грамота	Александрова

		за 1 место	Наталья Ивановна
Велиева Эмира	«Я рисую Корнея Чуковского»	Грамота за 2 место	Александрова Наталья Ивановна

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Усманова ОЛ	Конкурс методических разработок	Диплом лауреата
Александрова Наталья Ивановна	«Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
Мельникова С.Р.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1 место
Султанова ЛЭ	Творческий конкурс, посвященный 77-летию Победы в ВОВ «ВЕСНА!МАЙ!ПОБЕДА!»	Лауреат 1 степени, диплом
Султанова ЛЭ	Творческий конкурс ко дню кошек в номинации «Методические разработки среди работников образовательных учреждений»	Лауреат 1 степени, диплом
Всероссийский уровень		
Нуреева Т.Р.	Конкурс в номинации «Авторское дидактическое пособие»	1 место
Мельникова С.Р.	Творческий конкурс «Альманах логопеда» в номинации «Методические разработки учителей-логопедов»	3 место
Мельникова С.Р.	Педагогический конкурс в номинации «Конспект НОД»	1 место
Нуреева Т.Р.	Конкурс в номинации «Методическая разработка»	1 место
Нуреева Т.Р.	Мир заповедной природы	2 место
Усманова ОЛ	Творческий конкурс «Народные промыслы»	Диплом победителя III степени
Усманова ОЛ	Творческий конкурс «Народные промыслы»	Сертификат участника
Усманова ОЛ Усманова ОЛ	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя I степени
Усманова ОЛ	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом «Общественное признание»
Петрова С.И	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Реализация регионального компонента в образовании»	Диплом Победитель (1 место)
Ожиганова ОН	Конкурс «Свободное образование», номинация: «Изобразительное творчество» Название: «Здравствуй, осень золотая!» 17.10 2022 год	Победитель (1 место)
Султанова ЛЭ	Конкурс «Дошкольный гном»	Победитель 3 место, диплом
Султанова ЛЭ	Конкурс «Педагогические таланты России»	1 место, диплом
Удалова В.А	Декоративно – прикладное творчество	Победитель

	«Талантливое поколение»	
Межрегиональный уровень		
Ожиганова ОН	Конкурс «Лучший мини-макет» в рамках года культурного наследия народов России	Призер
Удалова В.А Султанова ЛЭ Юрьева ИМ Шишкина СН	Конкурс «Лучший мини макет» в рамках года культурного наследия России	Призер
Шакурова Н. В.	“Звени, Есенинская Русь” Номинация изобразительное творчество фотоискусство	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс		
Творческая группа Асылгареева О.В. Шишкина С.Н., Кузнецова Е.В. Султанова ЛЭ, Удалова ВА, Юрьева ИМ Ожиганова ОН	Грантовый конкурс проектов по сохранению и развитию языковых традиций и культур народов, проживающих на территории РТ, конкурсная работа: проект «Ярмарка мастеров», член творческой группы, Приказ МО и Н РТ от 26.05.2022 г, Казань	1 место
Султанова ЛЭ	Конкурс творческих работ «Сила Традиций»	3 место, диплом
Александрова НИ	«Звени, Есенинская Русь»	Лауреат 1 степени
Александрова НИ	«Первый подснежник»	Лауреат 1 степени
Измарьева ТН	Конкурс дидактических разработок во II Республиканской Научно - практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС	Диплом лауреата I степени
Шакурова НВ	Конкурс “Покормите птиц зимой” номинация “Наши пернатые друзья”	Диплом 1 степени
Шакурова НВ	ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ МКУ “ Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ “Традиции и обычаи” Преемственность поколений”	Диплом 2 степени
Шакурова НВ	Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций “Зимушка хрустальная”	Диплом 1 степени Январь 2022
Шакурова НВ	Конкурс Елабужский институт ФГАОУ ВО КФУ “Дошкольник в мире профессий” “Моя педагогическая находка”	Диплом 1 степени
Шакурова НВ	Педагогический центр ”Тат-конкурс” Педагогическая находка ”Тайны вселенной”	Диплом 1 степени
Шакурова НВ	Зональный этап республиканского профессионального конкурса ’Воспитатель года 2022” Министерство Образования и науки Республики Татарстан	Свидетельство участника зонального этапа

Шакурова НВ	Педагогический центр “Тат конкурс” “Моя семья - мое богатство” Конспект ООД “Моя семья”	Диплом 1 место
Шакурова НВ	Конкурс “Правила дорожного движения”	Диплом 1 место
Шакурова НВ	Конкурс ‘Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС’	Диплом 1 степени
Шакурова НВ	Конкурс “Помним Славим гордимся” “Уроки мужества”	Диплом 1 степени Май 2022
Шакурова НВ	Конкурс профессионального мастерства “Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	Диплом 1 место Декабрь 2022
Муниципальный уровень		
Кузнецова ЕВ Шишкина СН Усманова ОЛ	муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж». 17.05.2022, Г.Агрыз	1 место
Творческая группа Асылгареева О.В. Шишкина С.Н., Кузнецова Е.В. Султанова ЛЭ, Удалова ВА, Юрьева ИМ Ожиганова ОН	муниципальный этап Грантового конкурса проектов по сохранению и развитию языковых традиций и культур народов, проживающих на территории РТ, «Ярмарка мастеров», 2022 г.Агрыз	1 место
Султанова ЛЭ	конкурс «Лучший мини-макет»	Призер
Шакурова Н. В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса “Воспитатель года 2022”	Призер

Достижения МБДОУ – детский сад №5

Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Красивая территория школы – 2022»	Призеры
Муниципальный этап Республиканской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж	Победитель
Районный фестиваль зимних санок «Чана Fest»	Победитель в номинации «Самые оригинальные»
Всероссийский уровень	
«Образцовый детский сад 2021 – 2022»	Победитель

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ-д/с №5 информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач:

разработка презентаций, как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений (в преломлении на свой педагогический опыт), оформление буклетов, бюллетеней; участвуют во всероссийских конкурсах, помещают свои материалы на образовательные сайты.

Стоит отметить, что вся проделанная работа ДООУ отражается на официальном сайте детского сада - https://edu.tatar.ru/agryz/dou_5. На сайте активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

Мы уверены, что основным направлением сайта ДООУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

2.8. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДООУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2022 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДООУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

2.9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на официальном сайте ДООУ.

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДООУ - д/с №5 за 2022 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из

лидирующих положений в системе образования Агрызского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, стабильного педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;

- высокая активность педагогического коллектива;

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- высокие результаты образовательной деятельности;

- улучшение материальной базы ДООУ.

В ДООУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

3. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках пилотной площадки.

4. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

5. Продолжать принимать участие активное в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДООУ поставлены задачи на **2023** год:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
--

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.
--

3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в
--

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Заведующий МБДОУ _____ Э.И. Закирова

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов
Заведующий МБДОУ - д/с
№5 *Ваша* И. Закирова

